

P	a
a	d

r	i
k	
a	

	m
i	
a	

p	l
d	

	n
v	õ
d	

i	
i	v
	a

t	a
	n

l	u	h
	i	

	m
a	.

	n	

Lörri plaan

1. Kirjuta, millise luuletuse salmiga see lause sobib.

Pere ei tea, kus ilmataat elab.

Pere plaanis sõita talvepealinna.

Kuutsemäel ei olnudki lund.

Autosse pandi suusad ja kelk.

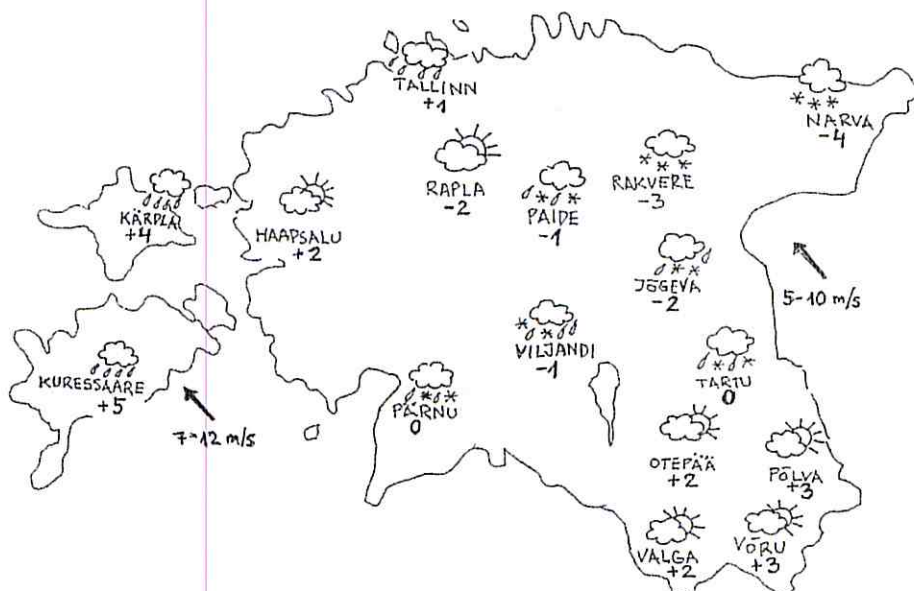
neljas salm

teine salm

kolmas salm

esimene salm

2. Tutvu ilmateatega. Täida lüngad.



Kõige külmem on Narvas.

Kõige kõrgemat temperatuuri on oodata Kuressaares.

_____ ja _____ võib sadada lörtsi.

Lund on oodata Rakveres, Narvas.

Tuule kiirus on kuni kaksteist meetrit sekundis.

Suurimatel saartel Saaremaal ja Hiiumaal on ilm vihmane.

Talvepealinnas Otepääl on _____.

Võidusõit

1. Kirjuta tekstist välja täpne Rullu välimuse kirjeldus.

Rullu oli ümar ja väga paks. Peas oli tal ema vana kübar, kaelas vaha karvase kasuka krae, silmadeks ja suuks värvitud kivid.

2. Mõtle ja kirjuta ühe lumememme kirjeldus ning nimi. Lase klassikaaslasel kirjelduse järgi lumememm joonistada.

3. Otsi paremalt samamoodi kirjutatud sõna, nagu on vasakul. Tee ring ümber.

lumememme	lumememe	lummememme	lumememme
kunstlumi	kunslumi	kunstlumi	kunstlummi
uhiiue	uhhiue	uhiiuue	uhiiue
disklahv	diskllahv	tisklahv	disklahv

4. Kirjuta lünka i või j. Tee järgnev täht värviliseks.

i tsitavad, j oonlaud, j äätis, i nimene, i gatsus, j alutab, j uhus, j ulgus, i stung, j ahvatame, i nnukas, i du, i melik

I on kaashääliku ees, j on täishääliku ees.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

P	a	r	i	m
a	d	k	i	
p	l	a	a	n
i	d		v	õ
i	v	a	d	
l	u	h	t	a
	m	i	n	n
a	.			

K u i
l

p
t

e
v
l

o
a l
t

e
v e

a
a j
s

,
,
,

a l
i i

p o l
s

s
e
e

u v
u v

s
a

e
l .

j a

Lumeootus

1. Tõmba maha küsimused, millele pole võimalik loetud tekstist vastust leida.

Miks tõid lapsed lakast kelgud alla?

Miks tahtis Nuti lund näha?

Kuidas Nuti teadis, millal talv algab?

Milline oli eelmine talv?

2. Ühenda piltlik väljend seletusega.

läks õhku täis

surmkindlalt

tegutseb omatahtsi

halli haisugi

väga kindlalt

oli elevil

pole näha

teeb nii, nagu ise tahab

3. Pane puuduvad kirjavahemärgid. Tõmba joon alla sõnadele, mis algavad suure algustähega.

MIDA LAPSED VÄGA OOTASID. MARTA JA KARL TAHTSID VÄGA LUMES MÜRADA. ROBOT NUTI EI TEADNUD LUMEST MIDAGI. LAPSED PÜÜDSID NUTIT ÕPETADA. NAD NÄITASID NUTILE ARVUTIST PILTE.

4. Tõmba maha sõnad, kus on häälikuühend. Moodusta allesjäänud sõnadest lause.

~~lapsed tule taevast ruttu kalendrit talv~~ kallid omatahtsi kelgud lumi

Tule ruttu kallid lumi!

5. Loe mõistatusi ja paranda õigekirjavead. Kirjuta vastused.

Küllm kui jää, valge kui sai, pehme kui sulg?

lumi

Vaana vakk ja uus gaas?

jää, jää

Mikk on kõva mees

1. Liida sõnad.

kodu + õu = koduõu
 kool + poiss = koolipoiss
 kool + kott = koolikott
 poisid + kamp = poistekamp
 käsi + rauad = käerauad
 politsei + auto = politseiauto
 auto + juht = autojuht

Joonista ühe liitsõna kohta pilt.

2. Eralda liitsõnad püstkriipsuga.

sõidu|tee, kummi|hui, laste|aed, hea|tegija, liiklus|politsei,
 mängu|koobas, kriminaal|politsei, liiklus|õnnetus, märul|politsei,
 kuritegevus, lapse|vanemad, vähe|võitu, rongi|juht, kooli|õpetaja,
 liiklus|huligaanid, sõna|kuulmatus, karistus|asutus, jooksu|rada,
 abi|mees

Vali harjutusest vastus. Kirjuta.

Mis oleks võinud poistega juhtuda?

liiklusõnnetus

Kes oli Nuti poiste jaoks?

heategija

Kes tegeles poistega edasi?

liikluspolitsei

Kes tulid poistele politseijaoskonda järele?

lapsevanemad

Kuidas kutsutakse inimesi, kes liiklusreegleid ei täida?

liiklushuligaanid

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

K	u	i		p
o	l	e		t
a	l	v	e	
t	a	l	v	e
	a	j	a	l
,		s	i	i
s		p	o	l
e		s	u	v
e		s	u	v
e		a	j	a
l	.			

Nuti hakkab liikluspolitseinikuks

1. Lõpeta teksti järgi laused.

Nuti hakkas liikluspolitseinikuks (kelleks?).
 Lapsed puhusid nunnumeetrisse (millesse?).
 Robot muutus iga korraga röömsamaks ja
rahulolevamaks (milliseks?). Mõne aja pärast saabus
Mikk (kes?). Ta tahtis robotit nähes ära
joosta (mida teha?). Robot käskis Mikul puhuda
nunnumeetrisse (millesse?). Nuti reid läks
suurepäraselt (kuidas?). Ühelgi lapsel polnud mõttes
liikluseeskirju rikkuda (mida teha?).
 Kahjuks ei olnud suurte inimeste testide tulemused sama
head ja mõni pidi istuma kartsas (kus?) ja oma
 teo üle järele mõtleva (mida tegema?).

2. Tõmba õigele valikule joon alla.

Kannan pimedal ajal tumedaid riideid / helkurit.

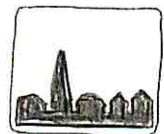
Jalakäijana ületan sõiduteed kus tahan / ülekäigurajal.

Sõiduteed ületades läheb jalakäija kiiresti üle tee / viivitades ja
peatudes üle tee.

Liikluseeskirju peavad tundma ainult autojuhid / kõik liiklejad.

Olen vahel alati liikluses hooletu / tähelepanelik.

3. Värvi liiklusmärgid. Kirjuta nende tähendused.



jalgratta ülekäigu bussi asula
sõidu keeld rada peatus

Nuti päästab kitsetalle

1. Kirjuta, keda on Nuti oma reididel kohanud.

mets _____ jahi _____
 mets _____ metsa _____
 kitse _____ raie _____
 valge _____ naabri _____

Joonista üks neist tegelastest.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrisi kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukusid tetrisi tükid otse alla.

2. Silbita sõnad püstkriipsuga.

koduloomad maod metsloomad
 lehm boa jänes
 siga rästik karu
 lammas kobra ~~koer~~
~~põder~~ ~~kobras~~ ilves
 hobune anakonda rebane

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

Tõmba maha loomade nimetused, mis ei sobi tulpa.
 Kirjuta igale tulbale pealkiri.

3. Millised sõnad on valesti poolitatud? Paranda.

Nu-ti, ja-lu-tab, me-tsas, on, ki-tse-ke, ku-usk, kõ-is, sõb-ra-lik,
 o-lid, ja, kal-psas, sü-dam-lik, kal-is-tas, ro-bot, ü-hen-das

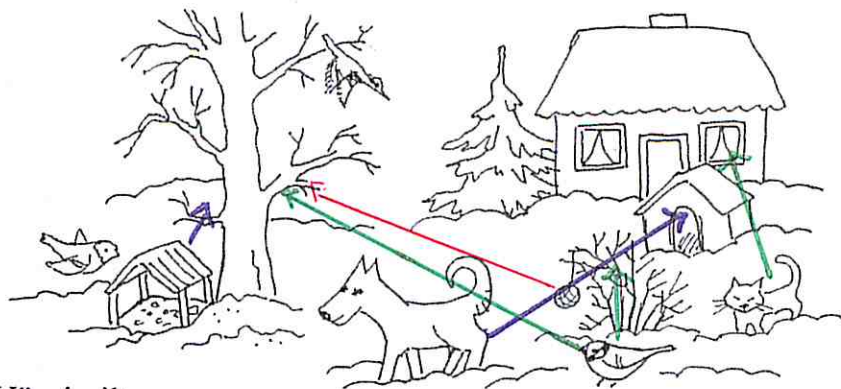
Kirjuta õiged sõnad järjekorras joontele. Saad teada, mida arvab Marta Nutist.

Nuti on sõbralik ja südamluk robot.

M	i	d	a	
p	i	s	e	m
	k	e	h	a
,		s	e	d
a		s	u	u
r	e	m		s
ü	d	a	.	

Karl hoolitseb lindude eest

1. Paiguta noolekeste abil vales kohas olev ese või olend õigesse kohta.



Värvi pilt.

2. Silbita sõnad püstkriipsuga. Jooni sõnad, mida ei saa poolitada.

Lindudel peab säilima oskus ise toitu otsida.

3. Leia, kes lastest hoolitsevad talvel lindude eest hästi.

OS	LIN	A	DEE	LE	DU	KA	NA	TII	KRIS
KAR	O	DEL	MOS	RO	LIIS	TA	TIN	LEA	PEAB
SÄI	LI	LY	SA	LI	BIN	RII	MA	MAR	RAS
NU	VER	OS	NES	HAN	JO	NA	KAI	KUS	MUS
TÕ	I	KARL	SE	HAN	RO	TOI	SA	AN	TU
MA	RI	ANN	NA	OT	JASS	MET	SI	NA	DA

2. Ülejäänud silbid õiges järjekorras moodustavad tähtsa mõtte.

Lindudel peab säilima oskus

1. Kes käib salaja linde passimas?

Tobi kardab pauku

1. Kirjuta, milliseid ettevalmistusi otsustas pere teha Tobi paugukartuse pärast.

- 1) koera kiibistada
- 2) kaelarihmale kontaktandmed kinnitada
- 3) kaelarihmale nime panna
- 4) koera teraapiasse viia
- 5) koeraga mitte pahandada

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

2. Kirjuta liitsõnana.

kodustatud loom

koduloom

metsas elav loom

metsloom

kõige rohkem meeldiv loom

lemmikloom

loom, kelle võtad kaissu

kaisuloom

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

3. Vali teksti põhjal lünka õige sõna. Saad teada inimeste ja loomade ülepingselt põhjustatud raske haiguse.

1. Koer sattus paugust ärevusse.
2. Robot suutis koera enda vastu suruda ja maha rahustada.
3. Pere kogunes ümarlaua taha nõu pidama.
4. „Koer tuleb kiibistada,” ütles isa.
5. Kiibile salvestatud info ei kustu ära.
6. Nuti lubas loomakliinikus ära käia.

1.

Ä	R	E	V	U	S	S	E
---	---	---	---	---	---	---	---
2.

R	A	H	U	S	T	A	D	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---
3.

Ü	M	A	R	L	A	U	A
---	---	---	---	---	---	---	---
4.

K	O	E	R
---	---	---	---
5.

S	A	L	V	E	S	T	A	T	U	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6.

L	O	O	M	A	K	L	I	I	N	I	K	U	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

See raske haigus on

stress

K	u	i		n
ä	e	d		h
ä	d	a	,	
a	p	p	i	
t	õ	t	t	a
.				

P	a
	n

r	e	m
o		r

	o
	e
õ	

e	s
s	

	a
p	p
	k

d	a	

i	
u	i
n	

	v	
a	s	
	k	

a	s	
	t	

a
e
a
e

	s	
.		

h	e
d	a

Tähenärija

1. Märki, kas lause on tõene (T) või väär (V).

Vähesed tunnevad Tähenärijat.	T
Tähenärija ajab mõttetult täpsust taga ja käib teistele närvidele.	T
Päris Tähenärija armastab raamatuid katki närida.	V
Tähenärija ei salli tähtede või sõnade läbisegi loopimist.	T
Rääkides tulevad tähed kuuldavale.	V
Tähenärija ei salli, kui räägitakse mitut keelt segamini.	T

Lisa teksti põhjal üks tõene ja üks väär lause. Lase pinginaabril otsustada, kumb on tõene, kumb väär.

2. Ühenda, kes on kes.

tähenärija	elab teiste kulul
muidusööja	rumal inimene
unimüts	surm
vikatimees	mõttetult täpsuse tagaajaja
lollpea	tahab palju magada

3. Kirjuta, mis ajab sind närvi ja mida sa siis teed.

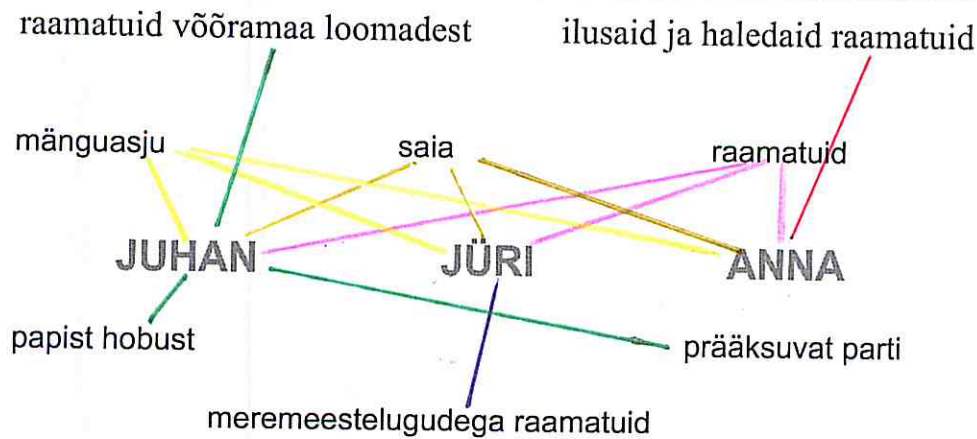
Mis ajab mind närvi	Mida ma siis teen

4. Lõpeta laused.

Tähti me kirjutame ja näeme.
Häälikuid me häälime ja kuuleme.

Kui isa kinkis raamatuid, 1. osa

1. Milliseid jõulukinke lapsed endale soovisid isa linnast oodates?
Ühenda.



Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Nummerda laused õigesse järjekorda.

2.	Lapsed arutasid kogu päeva, mida isa peaks linnast tooma.
4.	Kunagi ei tulnud isa tagasi ilma raamatuteta.
1.	Isa sõitis nädal või paar enne pühi linna pühadekaupa tooma.
6.	Vastu õhtut hakati kordamööda väraval vaatamas käima.
3.	Lapsed ei kahelnud, et ta saia toob.
5.	Igal lapsel oli oma raamatusoov.
8.	Aitasime hobuse lahti rakendada ja riistad rehe alla viia.
7.	Isa tuli õue märkamatult.

3. Kirjuta väike ülevaade oma lemmikraamatust.

P	a	r	e	m
	n	o	o	r
e	s		e	a
s		õ	p	p
i	d	a		k
u	i		v	a
n	a	s		e
a	s		k	a
h	e	t	s	e
d	a	.		

T	e
i	n

a	d	m
		p

e	
e	
r	

o	l
o	o

	k
e	m

,		v
		k

d	
g	
.	

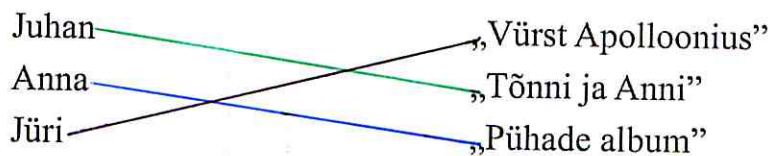
a	i
i	n

i	t

u	s

Kui isa kinkis raamatuid, 2. osa

1. Ühenda, millise raamatu keegi sai.



2. Vasta küsimustele.

Mida andis isa lastele kõigepealt?

Kõigepealt andis isa lastele saiad.

Millal lastele raamatud kätte anti?

Lastele anti raamatud kätte pärast sööki.

Mida tõi isa kogu perele?

Isa tõi kogu perele kalendri „Sirvilaud.”

Mida tegid lapsed, kui raamatud kätte said?

Lapsed tulid laua ümber kokku.

Mitu korda lugesid lapsed oma raamatuid?

Lapsed lugesid raamatuid kümme korda.

Mis sa arvad, miks niipalju kordi?

3. Vali igast kastist üks täht. Värvi see „õiget” värvi. Saad teada Jüri Parijõe kirjutatud raamatu.

D	T	K	E	R	C	G	A	S	Z	B	P	J	O	Ä	I	X	S	M	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kui isa kinkis raamatuid, 3. osa

1. Kirjuta lünka õige sõna.

Võtsime kirved (kirrved/kirvet/kirved). Läksime raiuma (raiuma/raaiuma/rajuma) pedajakoort, et leivale (lejvale/leivale/leeivale) juurde segada. Raamatute maailm (maailm/mailm/maailm) sai meie maailmaks, tegelaste rõõmud (rõmud/rõõmud/rõõmut) ja mured (mured/muret/muured) meie muredeks ja rõõmudeks (rõõmudegs/rõmudeks/rõõmudeks). Nüüd neid raamatuid enam alles (ales/alles/allees) ei ole. Isa puhkab (buhkab/puhgab/puhkab) ammu mullas, kuid rõõm, mis ta meile raamatute kinkimisega valmistas (valmistas/vallmistas/valmisdas), soojendab südant praegugi.

2. Ühenda mõistatuse algus õige lõpuga. Lahenda mõistatus.

Lähed rumalana, ise ilmamaa tark? raamat
Hääletu ja tumm, tuled targana? kool
Keeletu ja meeletu, aga räägib palju? raamat

3. Tõmba ring ümber sõnadele, mis sobivad raamatu kohta.

tuline määratud laisk eestikeelne kõhn igav kõrge
elulooline kõver Eestimaast pime kerge nohune uus priske

Värvi ringitatud sõnade esimesed tähed.

Kirjuta tähed õiges järjekorras joonele. Saad Jüri Parijõe raamatu.

„Meie Eku”

Uuri internetist, kes on Eku. Joonista.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

T	e	a	d	m
i	n	e		p
o	l	e		k
o	o	r	e	m
,		v	a	i
d		k	i	n
g	i	t	u	s
.				

Ü	I	I
u	s	

a	t
	t

i	
s	
k	u

ä	i
n	

	o
	u
n	

.		O
a		

a	n
d	e

	I
d	
s	

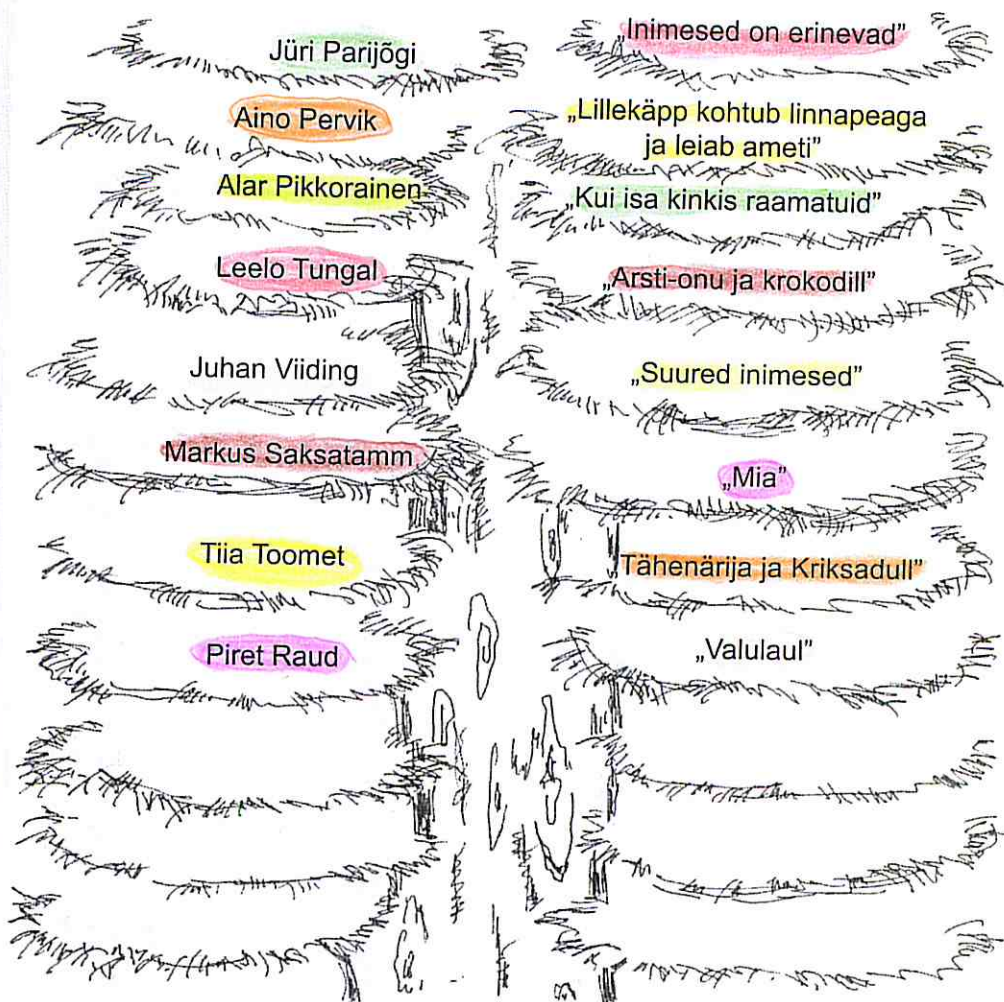
	u
	t
b	

	e	m
i	k	

		r
u	u	.

Raamatupuu

1. Värvi kirjaniku nimi ja tema teos raamatupuul sama värvi. Kui vaja, kasuta õpikut.



Lisa raamatupuule sel poolaastal loetud raamatud koos kirjanike nimedega.

2. Moodusta liitsõnu.

RAAMAT + pood

RAAMAT + kogu

jutt + RAAMAT

pilt + RAAMAT

laps + RAAMAT

raamatupood

raamatukogu

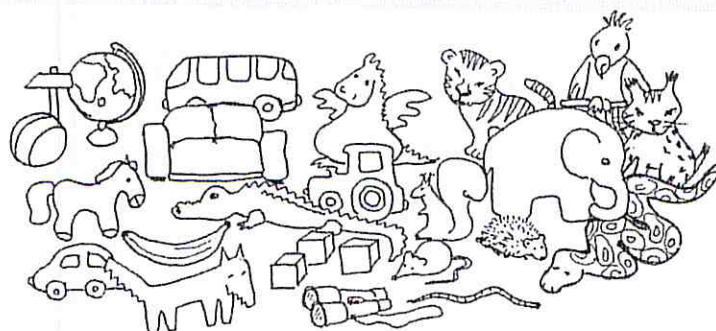
juturaamat

pildiraamat

lasteraamat

Päkapikkude tervitus

1. Aita päkapikkudel asju õigetes kottidesse panna. Värvi mänguasjad, mis sul on olemas.



H sõna alguses

haamer, hobune,
hunt, hiir,

G, B, D sõna alguses

globus, buss, diivan,
banaan, binokkel,
draakon, boa

K, P, T sõna alguses

nall, krokodill,
klotsid, traktor,
tiiger, papagoi,

TÄISHÄÄLIK sõna alguses

auto, elefant, uss,
ihves, okaskera

2. Joonista juhendi järgi.

Joonista neli päkapikukotti. Moosisuu kott on kõige väiksem ning asub Eputrilla ja Jahunäpu kottide vahel. Lehe vasakus servas on kõige suurem kott. See kuulub Osavnäpule. Eputrilla ja Jahunäpu kotid on ühesuurused.

Kaunista kotid nii, et me tunneksime nende omanikku koti järgi.



Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

Ü	l	l	a	t
u	s	i		t
ä	i	s		o
n		k	u	u
.		O	n	
a	l	a	n	u
d		d	e	t
s	e	m	b	r
i	k	u	u	.

Laanerahva jõulupidu

1. Paiguta loomade jõulukingitused sobivatesse ruutudesse. Saad teada, mida Juhan loomadele soovib.

LIHA, KAALIKAD, KARTUL, ÕUNAD, SIBUL, PORGAND, AHJUPRAAD, LIHALÕIGUD

A	H	J	U	P	R	A	A	D
Õ	U	N	A	D				
K	A	A	L	I	K	A	D	
L	I	H	A	L	Õ	I	G	U
P	O	R	G	A	N	D		
K	A	R	T	U	L			
L	I	H	A					
S	I	B	U	L				

Juhan soovib loomadele jõulurahu.

2. Kirjuta luuletuse järgi riimuvad sõnad.

tere pere

sean vean

kõike lihalõike

till võihill

lauk küüslauk

on tonn

vaja ajaks

3. Joonista, mida sina loomadele kingiksid. Kirjuta kingituste juurde ka ilus jõulusoov.

Nuti keedab moosi

1. Kirjuta Nutile vastuste järgi küsimused.

1) _____

Muidu lähevad maiustused raisku.

2) _____

Töö edeneb päris hästi.

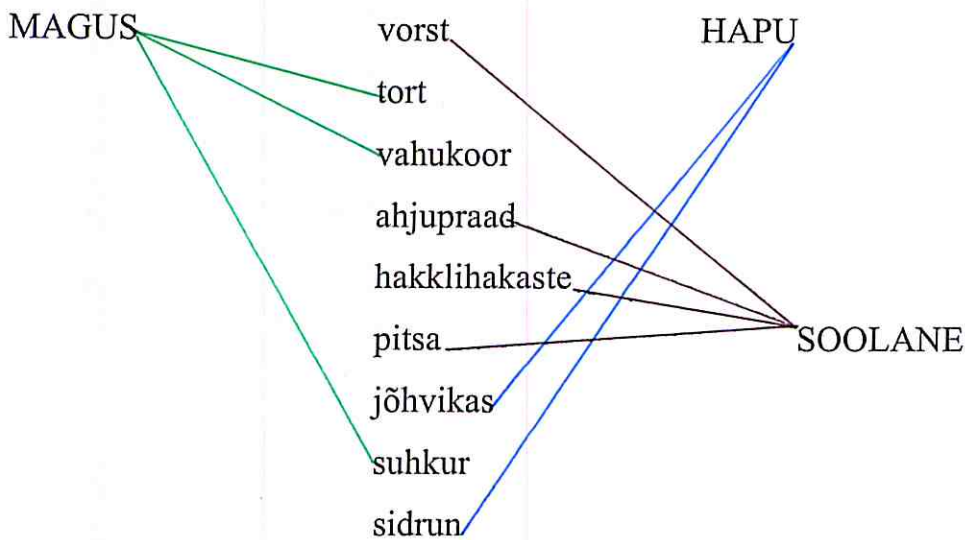
3) _____

Muidu tuleb moos mage, soolane või hapu.

4) _____

Vist sada purki.

2. Ühenda sobiva sõnaga. Kasuta eri värve.



MAITSEB

EI MAITSE

Lõpeta lause.

Minu lemmiktoit on _____.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

S	e	e		e
i		o	l	e
	m	i	n	g
i		t	e	a
d	u	s	,	
e	t		i	n
i	m	e	s	e
	s	e	e	s
	o	n		h
e	a	d	u	s
.				

J õ u

l
l l
s

k a
d

u
i
a a

n t
,

d a
e

e l e
s

e e

t e e b

õ õ m s

r
a k s

i n u
e

s
m

e l e .

Jõulusalmid

1. Kirjuta riimuvaid sõnu.

ussid sussid, bussid, jussid ...
iilid hiilid, siilid, kiilid, viilid ...
täis käis, näis ...
maha taha, raha, saha, naha, vaha ...
ärkasin märkasin, tärkasin ...
seal peal, heal, real, eal, veal ...
mind sind, rind, pind, hind ...
pai ai, sai, lai, hai, kai, vai, mai ...

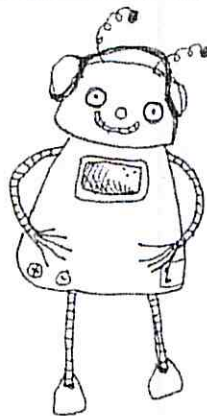
2. Kirjuta oma väike jõululuuletus. Kaunista.

3. Mõistata, millised jõuluroad asuvad järgmistel taldrikutel.

RI TID VE VORS	GID PAR PI KOO	SAS HA PU KAP	LA POH MOOS	TUL JU KAR AH
<u>veri-</u> <u>vorstid</u>	<u>pipar-</u> <u>kogid</u>	<u>hapu-</u> <u>kapsas</u>	<u>pohla-</u> <u>moos</u>	<u>ahju-</u> <u>kartul</u>

Jõulusoovid

1. Kirjuta jõulusoovid sulle tähtsatele inimestele. Kaunista jõulukaardid.



Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

J	õ	u	l	u
k	a	l	l	i
d		s	a	a
d	a	n		t
e	e	l	e	,
	s	e	e	
t	e	e	b	
r	õ	õ	m	s
a	k	s		s
i	n	u		m
e	e	l	e	.

Lisaharjutused

1. Kirjuta vanasõnadesse puuduvad sulghäälikute tähed.

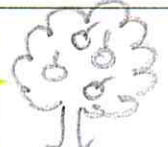
Kus sui tsu, seal tul d. Keela tud vili on ma gus. Tühi kõh t on kõi ge
parem ko kk. Laisal on ala ti päev pi kk. Tee töö d töö ajal, aja ju ttu
ju tu ajal. Kes töö d tee b, see rõõmu näe b. Homse ks hoia lei ba, aga
mi tte töö d. Sõ pra tun takse hä das. Ri kas ela b nõn da, kui das
taha b, vaene nõn da, kui das saa b.

Milline vanasõna rääkis sõprusest? Kirjuta see siia.

Sõpra tuntakse hädas.

Mida see vanasõna tähendab? Selgita lühidalt.

2. Värv iga mõistatuse sõnad eri värviga. Joonista vastus.

Tiivuta	puu,	üle	haru?	
Hall	lendab	viis	maailma?	
Üks	kera,	munad	täis?	
Pesa	maas,	hambaid	taevas?	

3. Kirjuta, kas tegemist on mõistatuse või vanasõnaga.

Enne mõtle, siis ütle.

vanasõna

Üks ema, üheksa last?

mõistatus

Jagajale jäävad näpud.

vanasõna

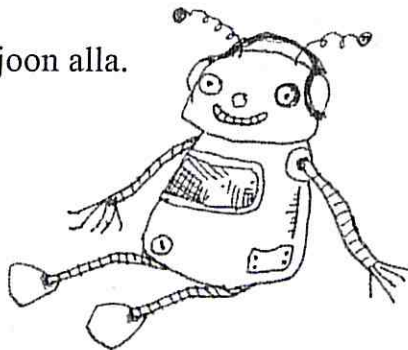
Üks puu, viis haru?

mõistatus

4. Vali, kas üks või mitu suluta kaashäälikut. Tõmba vale variant maha.

Ka(l/l)e ja Ma(l/l)viina ootasid väga jõu(l/l)e. Lapsed ki(r/r)jutasid jõuluvanale ki(r/r)ja oma ki(n/n)gisoovidest. Ka(l/l)e soovis e(n/n)dale jõuluks kita(r/r)i ja ru(l/l)a. Ma(l/l)viina ta(h/h)tis aga kunstitarbeid: akvare(l/l)e, õlipaste(l/l)e ja mo(l/l)bertit. Ki(r/r)jad panid nad pä(r/r)is ü(m/m)brikutesse ja postitasid need juba varava(l/l)ges e(n/n)e koo(l/l)i. Iga päev pä(r/r)ast tu(n/n)de kiirustasid õde-ve(n/n)da koju, et pühade-ee(l/l)sete etteva(l/l)mistustega tegeleda. Mõ(n/n)el õhtul meisterdasid nad jõu(l/l)ukaunistusi, teisel vo(r/r)misid piparkooke ja õppisid sa(l/l)me pähe. Va(r/r)sti saabusidki kauaoodatud pü(h/h)ad.

Tõmba liitsõnadele joon alla.



Lugemistest

1. Loe luuletus läbi.

Varese jõulud

Julius Oro

Laps: Tead ka, vares, vaga mees,
et meil jõulud ukse ees?

Vares: Seda mina hästi tean,
sest et ise pühi pean.

Laps: See on tõesti ime juba.

Aga kus su jõulutuba?

Vares: Jõulutuba metsa all
sinu kodu lähedal.

Laps: Tõesti sul on tuba lai.

Aga kus su jõulusai?

Vares: Põllul üksik nisupää,
see on saiaks õige hää.

Laps: Aga kus su pähklikott,
piparkook ja süldipott?

Vares: Pähklid oravate tares,
kooke üldse ei söö vares.

Laps: Ei söö kooke? Küll on nali!

Kus su jõuluvorst ja kali?

Vares: Kaljaks vesi allikas,
vorstiks kapsajuurikas.

Laps: Kui sa, vares, pühi pead,
kas sa jõululaulu tead?

Vares: Kelle laul veel vahvam saaks?
Minu laul käib – kraaks ja kraaks!

2. Kirjuta, kes nii ütles.

Minu jõulutuba on metsa all.

vares

Ma tean, et jõulud saabuvad.

vares

Varesed ei söö kooke.

vares

Saia asemel süüa nisuteri.

vares

Naljakas, et varesed kooke ei söö.

laps

Kalja asemel joob vares allikavett.

vares

Sul on lai tuba.

laps

3. Võrdle luuletuse ja oma arvamuse järgi lapse ja varesse jõule ning täida tabel.

	laps	vares
tähistamise koht	<i>kodu</i>	<i>mets</i>
jõulutoidud	<i>jõulusai, sült, jõuluvorst, pipar-kook, näkkid</i>	<i>nisuterad, kapsajuurikas</i>
jõulujoogid	<i>kali</i>	<i>allikavesi</i>
jõululaulud		<i>kraaksumine</i>

4. Kujuta ette, et sina oled vares. Kirjuta luuletuse põhjal, kuidas sina varesena jõule tähistaksid.

Minu jõulud

Peagi saabuvad jõulud.

Sellised ongi minu jõulud.